

PROJEKT **RASTEM S KNJIGO** 2024/25



»RASTEM S KNJIGO« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo učitelji in knjižničarji osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009. Izvajajo ga v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi in zamejskimi osnovnimi in srednjimi šolami.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo«:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic in
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Potek nacionalnega projekta:

Projekt »Rastem s knjigo« se pripravlja v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Pionirsko knjižnico in Centrom za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana (MKL), Zavodom RS za šolstvo, Združenjem splošnih knjižnic, Sekcijo šolskih knjižnic pri ZBDS in Društvom slovenskih pisateljev.

Prve priprave na projekt, ki je vezan na šolsko leto, se pričnejo v spomladanskih mesecih z javnim razpisom, v okviru katerega pristojna strokovna komisija JAK med prijavljenimi slovenskimi mladinskimi deli izbere dve knjigi.

V projekt so vključeni vsi učenci 7. razreda OŠ in prvega letnika SŠ. Začetek projekta v tem šolskem letu je predviden 8. oktobra, ko knjižnice tudi prejmejo darilne knjige. Letošnji sedmošolci bodo prejeli knjigo **Mateje Gomboc: Sposojena babica Štefi.**

Izvedba programa PIŠK M. Sobota v štirih korakih:

1. Predstavitev splošne knjižnice

Uvodna, splošna predstavitev (vsem sedmošolcem ponuditi brezplačni vpis ter razdeliti informacijsko promocijsko gradivo knjižnice). Obseg le-te je odvisen od tega, kako učenci že poznajo knjižnico.

2. Knjižnično informacijsko opismenjevanje

Po dogovoru s šolskim knjižničarjem izbrati tisto, česar učenci še ne poznajo in bi lahko spodbudilo njihov interes za uporabo storitev splošne knjižnice. Učencem predstavijo vzajemni katalog COBISS - skupaj poiščejo vsa dela avtorja katerega knjigo bodo prejeli.

3. Motivacija za leposlovno branje

Spodbujanju branja književnih besedil se na obisku nameni največ časa. Knjižničarka učence v pogovoru nagovarja kot bralce in poznavalce mladinskih knjig. Kratko jim predstavi pisatelja in knjigo, ki jo bodo prejeli.

4. Zaključek obiska

Po razdelitvi izbrane knjige učence knjižničarka že v knjižnici povabi, da preberejo naključni odlomek in jih tako poskuša navdušiti, motivirati za nadaljnje branje.

Zelo pomembno je, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico ter motivirani za branje.

S sedmošolci bomo v letošnjem šolskem letu obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota. Vse dejavnosti bodo potekale v okviru ur knjižnično-informacijskih znanj in slovenščine, predvidoma meseca novembra.