



SRCE, VELIKO ZA VSE

Srce je velika soba
polna oken, polna vrat,
v njem živijo majhni strahci
in pa kak prijazen škrat.

Srce je tak velik kraj,
v njem domuje marsikaj,
v enem kotu sreča spi,
za vogalom smeh preži...

Včasih ni dovolj, če si pristrčen...

Ines Drame

Dragi učenec, učenka!

Tvoj vsakdan je sestavljen iz mnogih trenutkov. Včasih se ti zgodi kaj lepega, včasih tudi kaj manj lepega. Mogoče se ti kdaj zalomi pri učenju, lahko tudi pri ljubezni. Včasih imaš težave doma, včasih s prijatelji. Pride čas, ko si postavljen pred izbiro poklica, pa ne veš kako naprej...

V takih trenutkih se lahko obrneš na šolsko svetovalno službo.

Spoštovani starši!

Vzgoja otrok je umetnost in zelo odgovorno, včasih tudi naporno delo. Pri tem vam želimo stati ob strani in biti tu za vas, ko nas boste potrebovali. V primeru vzgojnih vprašanj, učnih težav vaših otrok, v zvezi z željami pri izbiri poklica, glede nadarjenosti vašega otroka... se lahko obrnete na šolsko svetovalno službo.

Delo v šolski svetovalni službi opravljava **Melita Čeleš, univ.dipl.soc. ped.** ter **mag. Renata Kranjc Vöröš, univ.dipl.ped. in soc.**

Na šoli sva vsak dan od 7.00 do 14.00. Prisotni sva tudi na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

Šolska svetovalna služba je namenjena učencem, učiteljem in staršem. Preko treh osnovnih vrst dejavnosti (dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije) pomaga učencem, učiteljem in staršem ter sodeluje z njimi na naslednjih področjih dela:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje in karierna orientacija,
- socialno-ekonomske stiske.

Delo mobilnih specialnih pedagoginj opravljajo

Sanda Prkič Rešeta, prof. def., Silva Benkovič Pintarič, prof. def.,

ter Helena Zanjko, spec.ped.

**ŽELIVA VAM PRIJETNO PREGLEDOVANJE SPLETNE STRANI IN ČIM VEČ
UPORABNIH INFORMACIJ!**

PODROČJA DELA SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLI

1. SVETOVALNO DELO Z UČENCI

Področja aktivnosti so naslednja:

- skrb za šolsko kulturo, vzgojo, klimo;
- učne navade;
- pomoč učencem z učnimi težavami (neposredna pomoč, organizacija pomoči, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki s soglasjem staršev);
- svetovanje učencem na relaciji učitelj - učenec v iskanju ustreznih metod in oblik dela znotraj razreda in spoznavanje osebnostnih značilnosti ter iskanje skupnih poti za reševanje problemov;
- vodenje skupinskih razgovorov z učenci o izboljšanju učnega uspeha, o oblikovanju razrednega kolektiva in izboljšanju razredne klime;
- neposredno delo z nadarjenimi učenci in učenci z učnimi težavami;
- neposredna pomoč pri učnih težavah posameznikom in skupinam učencev;
- priprava in vpeljevanje preventivnih programov - skupinsko delo z učenci na različne teme (nasilje, medosebni odnosi, samopodoba, samospoštovanje, odraščanje, odvisnosti ...)

2. POSVETOVALNO DELO Z VODSTVOM IN PEDAGOŠKIMI DELAVCI ŠOLE

Področja aktivnosti zajemajo:

- sodelovanje na pedagoških in redovalnih konferencah;
- sodelovanje na strokovnih aktivih in timskih sestankih;
- svetovanje in pomoč učiteljem pri delu z učenci s posebnimi potrebami; evidentiranje otrok z učnimi težavami in organizacija timskega pristopa pri razreševanju VIZ situacije;
- posvetovanje z učitelji o delu u učenci z vidika učinkovite poučevalne prakse, metod in tehnik učenja ter ustrezni učnih strategij;
- pomoč učiteljem pri različnih pedagoških nalogah;
- sodelovanje z učitelji pri pripravi individualiziranih in individualnih programov za OPP in nadarjene učence;
- koordinacija Nacionalnega preverjanja znanja na šoli;
- člani tima za uresničevanje vzgojnega načrta šole;
- sodelovanje pri načrtovanju izobraževanja za strokovne delavce šole.

3. SVETOVALNO DELO S STARŠI

Področja aktivnosti zajemajo:

- individualno svetovanje staršem otrok, ki imajo učne, vedenjske ali druge težave;

- koordinacija predavanj in delavnice za skupine staršev na temo učenja, motivacija, učne navade...
- osveščanje staršev o osnovnih vzgojnih načelih;
- pomoč in podpora pri zagotavljanju osnovne varnosti in spodbudnega okolja za učenje.

4. KARIERNA ORIENTACIJA

Področja aktivnosti so:

- ure poklicnega svetovanja;
- skupinsko in individualno delo z učenci 8. in 9. razreda ter posamezniki, ki zaključujejo šolanje v nižjih razredih OŠ;
- izvajanje razširjenega programa poklicne orientacije v 9-letni OŠ (sodelovanje pri organizaciji in izvedbi tehniških in naravoslovnih dni z vključevanjem vsebin s področja poklicne orientacije);
- izvajanje aktivnosti z zunanjimi institucijami;
- individualno svetovanje, pogovori s starši in učenci pred vpisom v srednjo šolo;
- izvedba vpisa v srednje šole, svetovanje v obdobju preusmerjanja in omejitev vpisa;
- sodelovanje pri roditeljskih sestankih za starše 8. in 9. razreda.

5. VPIS OTROK V ŠOLO

Področja aktivnosti so naslednja:

- vpis šolskih novincev v skladu z Zakonom o OŠ ter navodili in priporočili;
- svetovanje staršem bodočih prvošolcev na roditeljskih sestankih v VVO;
- priprava gradiva o šolskih novincih;
- vodenje Komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo;
- organizacija oddelka 1. razreda, OPB in sodelovanje pri njeni izvedbi, pomoč učiteljicam pri začetnih stikih z učenci 1. razreda in njihovimi starši;
- priprava in izpeljava 1. roditeljskega sestanka za vse starše prvošolcev pred začetkom šolskega leta;
- pomoč učencem in staršem pri vključevanju v šolsko življenje.

6. DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

Področja aktivnosti zajemajo:

- spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela učencev s posebnimi potrebami sodelovanje z razredniki, starši in strokovnjaki, priprava individualiziranih programov;
- koordiniranje skupin učencev s posebnimi potrebami;
- koordiniranje dela z učenci z učnimi težavami po petstopenjskem modelu obravnave;
- koordiniranje in vodenje dela z nadarjenimi učenci na šoli;
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki.

7. RAZVOJNO PREVENTIVNO DELO

Področja aktivnosti so predvsem:

- področje samoevalvacije;
- spremljava udejanjanja vzgojnega načrta na šoli;
- spremljava, evalvacija dela z učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami;
- evalvacija dela z nadarjenimi učenci;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (ZRSŠ, Svetovalni centri, Razvojna ambulanta, društva za delo z učenci s posebnimi potrebami, Pedagoški inštitut v Ljubljani ...);
- sodelovanje v različnih raziskovalnih in projektnih nalogah ter inovacijskih projektih.

8. OBRAVNAVANJE SOCIALNO EKONOMSKIH STISK

Področja aktivnosti so:

- oblikovanje seznama učencev, ki imajo subvencionirano malico;
- vodenje postopkov v primerih subvencionirane šole v naravi, taborov...
- sodelovanje pri reševanju problemov, ki izhajajo iz socialne problematike v družini učenca (rejništvo, dolgotrajne bolezni, ločitev ali smrt staršev, zasvojenost ...);
- sodelovanje z zunanjimi institucijami v primerih socialno ekonomskih težav v družini.

9. DRUGO DELO

Področja dela zajemajo še:

- govorilne ure, roditeljske sestanke, timske sestanke, spremstva učencev, nadomeščanja;
- izobraževanje, študijska skupina šolskih svetovalnih delavcev;
- sodelovanje v projektih;
- sodelovanje pri pedagoškem vodenju šole;
- pripravljanje in vodenje strokovnih tem na posameznih pedagoških konferencah;
- svetovanje in pomoč pri uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno delo;
- v sodelovanju z vodstvom in s strokovnimi sooblikuje Letni delovni načrt šole;
- sestava raznih dopisov in poročil;
- pomoč pri administrativnem delu v zvezi z dopisi, okrožnicami, statističnimi poročili;
- pomoč pri organizaciji oblik diferenciacije na šoli;
- izpeljava postopka vključevanja učencev v izbirne predmete in organizacija dela;
- koordinacija in sodelovanje v projektu Zdrava šola;
- vodenje otroškega parlamenta in šolske skupnosti;
- oblikovanje oddelkov 5. razreda...

Programske smernice najdete na tej povezavi:

http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_druugo/Programske_smernice_za_svetovalno_sluzbo_v_osnovni_soli.pdf