

UČENJE IN POUČEVANJE



Učenje je proces pridobivanja, sprejemanja, razumevanja, shranjevanja, uporabe in reprodukcije različnih znanj, spretnosti in navad. Z učenjem ne pridobivamo samo znanja, izobrazbe, navad in spretnosti, ampak širimo naše čustvovanje, motivacijo, oblikujemo in spreminjamo prepričanja, stališča in interese. Z učenjem oblikujemo svojo osebnost.

Da bi bili pri učenju učinkoviti, moramo dobro poznati samega sebe in lastno zmožnost za učenje.



ZAPOMNIMO SI:

20% tega kar preberemo

30% tega kar slišimo

40% tega kar vidimo

50% tega kar povemo

60% tega kar storimo

90% tega kar vidimo, slišimo, povemo in storimo

Veliko strokovnjakov in teorij se ukvarja s tem kako se učiti in kako se naučiti. Avtor Schumm izpostavlja, da obstajajo ljudje, ki si zapomnijo vse, kar slišijo. Drugi si morajo stvari zapisovati. Opozarja na to, da učitelji ponavadi povedo več podatkov, kot je zapisano v učbeniku. Če si tega ne zapišemo, je lahko to izgubljeno. Iz zapiskov lahko razberemo, kaj je zelo pomembno in kaj malo manj. Zapisovanje nas ponavadi tudi sili k bolj natančnemu poslušanju, razmišljanju in urejanju snovi.

Pomembno je, da si zapiske delamo med samo učno uro, kjer moramo :

- zapisati datum in naslov snovi,
- ne ukvarjajmo se preveč s slovnico,
- uporabljajmo okrajšave,
- ne zapisujemo vsega,
- podčrtujmo, obkrožajmo, barvajmo, označujmo s simboli, povezujmo s puščicami,
- v vsako vrsto zapišimo le eno misel,
- zapisujemo učiteljeva vprašanja,
- z vprašanjem označimo vse, česar ne razumemo.

Po uri doma pa je priporočljivo, da:

- čim prej pregledamo zapiske,
- jih prepisemo in uredimo,
- izpišemo kratice, za katere mislimo da bomo pozabili njihov pomen,
- poudarimo pomembne stavke, misli, besede,
- rešimo vprašanja, ki smo jih naredili med uro, dopišemo vsa dodatna vprašanja.

UČNI TIPI



Ljudje se razlikujemo po marsičem: po načinu govorenja, obnašanja, sprejemanja informacij iz okolja in navsezadnje tudi po slogu učenja. Podatke iz okolja ljudje sprejemamo s petimi čutili: vid, sluh, vonj, okus in tip. Če poznamo svoj zaznavni stil, lahko to s pridom izkoristimo pri učenju.

Psihologija loči med:

- VIZUALNIM ali OČESNIM učnim tipom (približno 45 % prebivalstva),
- AVDITIVNIM ali SLUŠNIM učnim tipom (približno 15 % prebivalstva),
- KINESTETIČNIM ali ČUTNIM učnim tipom (približno 40 % prebivalstva).

Lahko pa imamo razvitih tudi več zaznavnih kanalov, preko katerih lažje sprejemamo informacije. K razvoju še katerega od zaznavnih kanalov pa lahko v veliki meri vplivamo z vajo.

VIZUALNI ALI OČESNI UČNI TIP

Vizualni učni tipi večino informacij iz okolice sprejemajo preko oči.



Značilnosti osebe, pri kateri prevladuje vizualni učni tip:

- si najbolj zapomni informacijo, če jo vidi,
- je urejen in organiziran,
- je dober načrtovalec,

- opazi podrobnosti,
- velikokrat odgovarja le z da ali ne,
- pri učenju ga hrup ne moti, saj informacije sprejema z očmi,
- veliko čečka, med učenjem govori,
- veliko in hitro bere,
- opazuje, vidi miselne slike,
- drži se postopkov.

Dejavnosti, ki pomagajo pri učenju:

- preden začne z učenjem, naj ima celoten pregled nad početjem in smislom,
- zapiske naj ima dobro urejene - barve, preglednice, skice, miselni vzorci ipd.,
- zapiske naj kombinira s slikami, razpredelnicami, tabelami, izrezki ipd.,
- najbolj priporočljivo je učenje preko miselnih vzorcev.

AVDITIVI ALI SLUŠNI UČNI TIP

Avditivni ali slušni učni tipi si najlažje zapomnijo stvari, če novosti slišijo opisane na zanimiv način.



Značilnosti osebe, pri kateri prevladuje slušni tip:

- si najbolj zapomni informacijo, če jo sliši,
- med delom rad govori sam s sabo,
- med branjem včasih premika ustnice,
- besede bolje izgovarja, kot zapisuje,
- rad sliši navodila,

- hrup ga zlahka zmoti,
- tuji jeziki mu ponavadi ne delajo težav,
- zlahka posnema govor drugih.

Dejavnosti, ki pomagajo pri učenju:

- med učenjem ne sme biti nobenega hrupa, motečih zunanjih dejavnikov,
- uči naj se skupaj s prijateljem,
- pomaga naj si s petjem, rimami, šalami,
- učno snov naj si posname in jo ob utrjevanju posluša,
- o učni snovi se naj pogovarja sam s sabo ali jo naj razloži nekemu, ki ga je pripravljen poslušati.

KINESTETIČNI ALI ČUTNI UČNI TIP

Kinestetični ali čutni učni tipi si najlažje zapomni stvari, če se jih dotaknejo, okusijo ali vonjajo, saj je pri njih potrebno, da pri pomnjenju sodeluje več čutnih kanalov.



Značilnosti osebe, pri kateri prevladuje kinestetični učni tip:

- informacije predela s čutili,
- uči se z delom in dejavnostmi, z izkušnjami,
- ne more dolgo sedeti pri miru,
- ima slabe organizacijske sposobnosti,

- je zelo čuteč, situacije presoja z občutki,
- učno snov si lažje zapomni med hojo, z gledanjem, z aktivnostjo,
- pri branju velikokrat s prstom sledi besedam.

Dejavnosti, ki pomagajo pri učenju:

- dotika naj se stvari in jih uporablja, popravlja, razdira, sestavlja ipd.,
- med učenjem naj se giba, hodi, govori,
- učenec naj si podčrta navodila, obkroži ključne pojme,
- uporablja naj pripomočke (računalnik, škarje, lepilo, tehtnice),
- uči naj se preko življenjskih izkušenj, praktičnega dela, eksperimentiranja, skupnega učenja,